

Roll No.

अथवा

(Or)

E-246**B. Ed. (First Semester) (Special/ATKT)****EXAMINATION, May-June, 2021**

Paper Third

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1**(UNIT—1)**

1. भारतीय गणित के ऐतिहासिक पक्ष पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the historical aspect of Indian Mathematics.

P. T. O.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो गणितज्ञों के गणित में योगदान का संक्षिप्त वर्णन कीजिए :

(i) रामानुजन

(ii) आर्यभट्ट

(iii) भास्कराचार्य

Explain briefly the contributions of any *two* Mathematicians given below :

(i) Ramanujan

(ii) Aryabhatta

(iii) Bhaskaracharya

इकाई—2**(UNIT—2)**

2. गणित सीखने वालों में विषय के प्रति अवचेतना आप कैसे जागृत करेंगे ?

How will you develop sensitivity among learner of Mathematics ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने हेतु उत्साहित करना

[3]

E-246

- (ii) विद्यार्थियों में आत्मविश्वास का विकास करना
(iii) सहयोगी छात्रों में वाद-विवाद को प्रोत्साहित करना

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Promoting to ask question among students
(ii) Promoting the students confidence
(iii) Appreciating dialogue among peer-group

इकाई—3

(UNIT—3)

3. त्रिकोणीय के सन्दर्भ में विशिष्ट उद्देश्यों को उदाहरण सहित लिखिए।

Write the specific objectives in context of Trigonometry with examples.

अथवा

(Or)

गणित शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या होने चाहिए ? गणित शिक्षण के उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्य में अन्तर लिखिए।

What should be the main objectives of Mathematics teaching ? Write difference between aims and objectives of Mathematics teaching.

P. T. O.

[4]

E-246

इकाई—4

(UNIT—4)

4. पाठ्यवस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इसके तत्वों एवं पदों को विस्तार से समझाइए।

What do you mean by Pedagogical Analysis ? Explain its elements and steps in detail.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम का अर्थ एवं उसके निर्माण के सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।

Discuss the meaning of curriculum and principles for its designing.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. गणित की अवधारणा निर्माण को सोदाहरण समझाइए।

Explain the Mathematical concept formulation with example.

अथवा

(Or)

गणित शिक्षण एवं विज्ञान शिक्षण की तुलना कीजिए।

Compare teaching of Mathematics and teaching of Science.

E-246