

Roll No.

E-480

**B. Ed. (Second Semester) (ATKT)
EXAMINATION, May-June., 2021**

Paper Fourth

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. विविधता से आप क्या समझते हैं ? छत्तीसगढ़ की जनजातियों की सामाजिक-सांस्कृतिक विविधताओं का वर्णन कीजिए।

What do you mean by diversity ? Describe the socio-culture diversities of the tribes of Chhattisgarh.

अथवा

(Or)

शिक्षा कैसे सामाजिक बदलाव लाती है ? इस संदर्भ में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

How does education bring about social change ? Discuss the role of teacher in this connection.

P. T. O.

2. सामाजिक गतिशीलता क्या है ? इसको बढ़ाने के कारणों एवं कारकों का वर्णन कीजिए।

What is social mobility ? Discuss its causes and the factors which promote social mobility.

अथवा

(Or)

अवसरों की समानता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। समानता के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Clarify the meaning of equality of opportunities. Describe the areas of equality.

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
(ब) मुदालियार कमीशन
(स) एन. सी. टी. ई., 2009

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) National Policy on Education, 1986
(b) Mudaliar Commission
(c) NCTE, 2009

अथवा

(Or)

शिक्षण विधियों सम्बन्धी कोठारी आयोग द्वारा दिये गये सुझावों का वर्णन कीजिए।

Explain the suggestions given by Kothari Commission regarding teaching methods.

[3]

4. “शिक्षा बिना लोकतंत्र अंधा है।” इस कथन को विस्तार से समझाइए।

“Democracy without education is blind.” Describe this statement in detail.

अथवा

(Or)

शिक्षा मानव संसाधन विकास में किस प्रकार सहायक है ? इसकी विवेचना कीजिए।

How is education helpful in human resource development ? Explain it.

5. मूल्य क्या है ? अध्यापन व्यवसाय के मौलिक मूल्यों का वर्णन कीजिए।

What is value ? Describe fundamental values of teaching profession.

अथवा

(Or)

औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा का अर्थ एवं विशेषताओं को समझाइए।

Explain the meaning and characteristics of formal and informal education.