

Roll No. ....

**D-962**

**M. Ed. (Fourth Semester) (Main/ATKT)  
EXAMINATION, May-June, 2020**

Paper Twelfth

CURRICULUM DEVELOPMENT

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड-अ

प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

- इनमें से कौन-सी पाठ्यचर्या निश्चित कार्यक्रम की श्रेणी की है ?  
 (अ) पुरानी अवधारणा  
 (ब) समकालीन अवधारणा  
 (स) तार्किक अवधारणा  
 (द) (अ) और (ब) दोनों

Curriculum is a fixed programme of courses in ..... of curriculum.

- Old concept
- Contemporary concept
- Logical concept
- Both (a) and (b)

- इनमें से कौन-सी पाठ्यचर्या एरिकसन के सिद्धान्त पर बल देता है ?

- प्रत्यक्ष निर्देश पाठ्यचर्या
- मनोसामाजिक पाठ्यचर्या
- संज्ञानात्मक पाठ्यचर्या
- व्यवहारात्मक पाठ्यचर्या

Which curriculum is emphasized in Erickson's theories ?

- Direct instruction curriculum
- Psychosocial curriculum
- Cognitive curriculum
- Behavioral curriculum

- इनमें से कौन-सी पाठ्यचर्या प्रत्यक्ष निर्देश पर बल देती है ?

- मनोसामाजिक पाठ्यचर्या
- व्यवहारात्मक पाठ्यचर्या
- संज्ञानात्मक पाठ्यचर्या
- रचनात्मक पाठ्यचर्या

Which type of curriculum emphasizes direct instruction ?

- Psychosocial curriculum
- Behavioral curriculum
- Cognitive curriculum
- Constructive curriculum

[ 3 ]

D-962

4. इनमें से कौन-सा एक पाठ्यचर्या का अंग नहीं है ?

- (अ) विषय-सामग्री
- (ब) रचना
- (स) उद्देश्य
- (द) मूल्यांकन

Which one is not the component of the curriculum ?

- (a) Contents
- (b) Design
- (c) Objectives
- (d) Evaluation

5. पाठ्यचर्या एक :

- (अ) श्रेणी
- (ब) पाठ्यवस्तु
- (स) सह-पाठ्यगामी गतिविधियाँ
- (द) संस्थान की सर्वांगीण गतिविधियाँ

Curriculum is :

- (a) Course
- (b) Syllabus
- (c) Co-curricular activities
- (d) Overall activities of an institution

6. पाठ्यचर्या इनमें से किसे उपलब्धि प्रदान करने का महत्वपूर्ण कारक है ?

- (अ) शिक्षा
- (ब) कार्य
- (स) उद्देश्य
- (द) मूल्य

[ 4 ]

D-962

Important factor of curriculum is to help to achieve the :

- (a) Education
- (b) Job
- (c) Objective
- (d) Value

7. इनमें से कौन-सी पाठ्यचर्या की प्रकृति है ?

- (अ) आलोचात्मक
- (ब) सृजनात्मकता
- (स) अपरिवर्तनवादी
- (द) उपर्युक्त सभी

Which of the following is the nature of curriculum ?

- (a) Critical
- (b) Creative
- (c) Conservative
- (d) All of the above

8. पाठ्यचर्या मार्गदर्शन प्रदान करता है :

- (अ) विद्यालय हेतु
- (ब) शिक्षक हेतु
- (स) छात्र हेतु
- (द) अभिभावक हेतु

Curriculum provides guidance for :

- (a) School
- (b) Teacher
- (c) Students
- (d) Parents

P. T. O.

[ 5 ]

D-962

9. पाठ्यवस्तु इनमें से किसका भाग है ?

- (अ) पाठ्यक्रम
- (ब) कक्षा
- (स) गतिविधि
- (द) समाज

Syllabus is a part of :

- (a) Curriculum
- (b) Classroom
- (c) Activities
- (d) Society

10. "पाठ्यक्रम निदेशात्मक सामग्री प्रस्तुत करता है।" यह किसके द्वारा कहा गया है ?

- (अ) एलिजाह मक्वीज
- (ब) जैक केर्र
- (स) डब्ल्यू टेलर
- (द) स्मिथ

"Curriculum presents instructional material" is stated by :

- (a) Elizhalh Maccis
- (b) Jack Kerr
- (c) W. Teller
- (d) Smith

11. पाठ्यचर्या में प्रमुख चिंता का विषय है :

- (अ) व्यक्तिगत व्यवहार में बलदाव
- (ब) सेवा के लिए तैयारी
- (स) व्यक्तिगत संतुष्टि
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

[ 6 ]

D-962

Major concern of curriculum is :

- (a) Change in individual behaviour
- (b) Preparation for service
- (c) Personal satisfaction
- (d) None of the above

12. पाठ्यक्रम की संस्कृति को दर्शाता है :

- (अ) विद्यालय
- (ब) घर
- (स) क्षेत्र
- (द) समाज

Curriculum reflects the culture of :

- (a) School
- (b) Home
- (c) Area
- (d) Society

13. विषय सन्दर्भ की रूपरेखा है :

- (अ) पाठ्यवस्तु
- (ब) कार्यक्रम
- (स) श्रेणी
- (द) उपर्युक्त सभी

The outline of the contents is :

- (a) Syllabus
- (b) Programme
- (c) Course
- (d) All of the above

P. T. O.

14. संक्षिप्त ऑक्सफॉर्ड शब्दकोश पाठ्यचर्या को परिभाषित करता है :

- (अ) रथ दौड़ पाठ्यचर्या
- (ब) अधिगम की पाठ्यचर्या
- (स) शिक्षा की पाठ्यचर्या
- (द) अध्ययन की पाठ्यचर्या

The concise Oxford dictionary defines curriculum as a :

- (a) Chariot race course
- (b) Course of learning
- (c) Course of education
- (d) Course of study

15. पाठ्यचर्या में कितने मौलिक संघटक हैं ?

- (अ) 2
- (ब) 4
- (स) 6
- (द) 8

How many basic components of curriculum have ?

- (a) 2
- (b) 4
- (c) 6
- (d) 8

16. इनमें से पाठ्यचर्या मूल्यांकन की विधि है :

- (अ) योगात्मक मूल्यांकन
- (ब) नैदानिक मूल्यांकन
- (स) निर्माणात्मक मूल्यांकन
- (द) उपर्युक्त सभी

The method used to evaluate the curriculum is :

- (a) Summative evaluation
- (b) Diagnostic evaluation
- (c) Formative evaluation
- (d) All of the above

17. एकीकृत पाठ्यक्रम का उद्देश्य है :

- (अ) पुस्तकों की संख्या में बढ़त
- (ब) पुस्तकों की संख्या का घटना
- (स) विद्यार्थियों के नामांकन में बढ़त
- (द) ड्रॉपआउट में घटना

The purpose of integrated curriculum is :

- (a) Increase in number of books
- (b) Decrease in number of books
- (c) Increase in student enrollment
- (d) Decrease in dropout

18. पाठ्यचर्या विकास को प्रभावशाली बनाने वाला कारक :

- (अ) सामाजिक कारक
- (ब) आर्थिक कारक
- (स) वैज्ञानिक कारक
- (द) उपर्युक्त सभी

The factor effecting curriculum development is :

- (a) Sociological factor
- (b) Economical factor
- (c) Scientific factor
- (d) All of the above

[ 9 ]

D-962

19. जॉन डीवी की पाठ्यक्रम सोच पर आधारित है :

- (अ) शिक्षार्थी-केन्द्रित पाठ्यक्रम
- (ब) गतिविधि-केन्द्रित पाठ्यक्रम
- (स) विषय-केन्द्रित पाठ्यक्रम
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Curriculum based on thinking of John Dewey is :

- (a) Learner-centered curriculum
- (b) Activity-centered curriculum
- (c) Subject-centered curriculum
- (d) None of the above

20. विषय-वस्तु का चयन करने के लिए, छात्रों पर विचार करना चाहिए :

- (अ) बुद्धि-लब्धि
- (ब) कक्षा
- (स) स्वास्थ्य
- (द) भौतिक आयु

To select subject-matter, one should consider students :

- (a) I. Q.
- (b) Class
- (c) Health
- (d) Physical age

खण्ड—ब

प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. पाठ्यक्रम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of curriculum.

P. T. O.

[ 10 ]

D-962

2. पाठ्यवस्तु एवं इकाई से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by syllabus and units ?

3. पाठ्यक्रम विकास की दार्शनिक आवश्यकताओं को संक्षेप में बताइए।

Describe the philosophical needs of curriculum development in brief.

4. पाठ्यक्रम विकास एवं शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by curriculum development and teaching-learning process ?

5. पाठ्यचर्या विकास के नीतिनिर्धारण सिद्धान्त कौन-से हैं ?

What are the guiding principle of curriculum development ?

6. पाठ्यक्रम सुधार की समस्याओं को बताइए।

What are the problems of curriculum reform ?

7. मूल्यांकन का आयोजन कैसे करते हैं ? संक्षिप्त में समझाइए।

How to planning for evaluation ? Explain in brief.

8. मूल्यांकन कार्यक्रम का संचालन कैसे होता है ?

How to conduct the programme for evaluation ?

खण्ड—स

प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. पाठ्यचर्या विकास की विधियों के पद को समझाते हुए पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए।

Explain the various stages in the process of curriculum development by defining curriculum.

2. मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का वर्णन करते हुए उसका पाठ्यचर्या में समावेश को समझाइये।

Describe psychological principle of curriculum. Explain its implication.

3. क्षेत्र-भविष्य में पाठ्यक्रम विकास के मानदण्ड को बताइए।  
What are the criteria for future curriculum development ?
4. एक अच्छे पाठ्यक्रम की विशेषताएँ क्या होती हैं ?  
What are the characteristics of a good curriculum ?
5. पाठ्यचर्या विकास की रणनीतियों को संक्षिप्त में समझाइए।  
Explain the strategies of curriculum development in brief.
6. पाठ्यक्रम विकास में नवाचार के लिए उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिए।  
Describe the factors responsible for innovations in curriculum development.
7. स्थायी पाठ्यक्रम खोज इकाई की आवश्यकता पर अपनी बात स्पष्ट कीजिए।  
Clarify your views on need for permanent curriculum research unit.
8. मूल्यांकन का ढाँचा : इस पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write a short note : A framework for evaluation.

खण्ड—द

प्रत्येक 5

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. पाठ्यक्रम के सामाजिक सिद्धान्तों के निहितार्थ की चर्चा कीजिए।

Discuss the sociological theories and their implications to curriculum.

2. पाठ्यक्रम और पाठ्यक्रम विकास के अर्थ व परिभाषा को स्पष्ट करते हुए, पाठ्यचर्या, पाठ्यवस्तु और इकाई के मध्य अन्तर को समझाइए।  
Clarify the meaning and definition of curriculum and curriculum development and describe the differences between curriculum, syllabus and unit.
3. विद्यालय के विभिन्न शिक्षण स्तर (प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्चतर) में पाठ्यक्रम का संगठन किस प्रकार होना चाहिए ? विस्तृत रूप में समझाइए।  
How organization of curriculum can be done at different teaching level (Primary, Secondary and Higher level) of school ? Describe in detail.
4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :  
(अ) पाठ्यक्रम विकास में मूल्यांकन एक अविभाज्य अंग  
(ब) मूल्यांकन का ढाँचा एवं आयोजन  
Write short notes on the following :  
(a) Evaluation as an integral part of curriculum development  
(b) Framework and planning for evaluation